

LICEO CLASSICO STATALE "L. ARIOSTO" - FERRARA

Anno scolastico 2025-2026

CLASSE e SEZIONE 1 Q INDIRIZZO Economico-sociale

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE FINALE

DISCIPLINA: Scienze Umane (Psicologia)

DOCENTE: Prof: Letizia Iannotta

LIBRI DI TESTO: Rega ,Nasti, Essere Umani

EVENTUALI ALTRI MATERIALI UTILIZZATI (se presenti): Treccani.it/ Video con esperimenti di psicologia su You Tube

La presente programmazione fa riferimento a:

1. PIANO DI LAVORO PER L'INSEGNAMENTO DI Scienze Umane delineato in forma comune dai docenti del dipartimento di Scienze Umane; ad esso si rimanda per l'articolazione di contenuti, obiettivi, attività e materiali;

CONTENUTI DISTINTI PER MACROARGOMENTI E ARGOMENTI SPECIFICI

1) Che cos'è la psicologia ? lezioni introduttive della materia

- a) Le origini
- b) Psicologia ingenua e psicologia scientifica
- c) Il contesto storico e il carattere scientifico
- d) Il metodo empirico sperimentale
- e) Lettura per questa introduzione alla materia :Daco, Perché la psicologia è all'ordine del giorno?
- f) Il concetto di identità

2) La Percezione

- a) l'architettura della percezione
 - b) il ruolo dell'attenzione
 - c) il cervello
 - d) la percezione visiva e gli schemi gestaltici
 - e) gli errori percettivi
 - f) le illusioni ottiche
 - g) i disturbi della percezione
- Lettura :O.Sacks,L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello**
Ricerca sulle allucinazioni visive

3) Come impariamo ? le teorie sull'apprendimento

- a) Le diverse modalità di apprendimento
- b) I riflessi innati , approfondimento sui temi e differenze tra innato e appreso , primario e secondario , genetica e ambiente
- c) Pavlov e i riflessi condizionati
- d) L'esperimento del Cane di Pavlov , utilizzo del lessico appropriato
- e) Il comportamentismo di Watson
- f) L'apprendimento per tentativi ed errori
- g) Il condizionamento operante di Burrus (la Skinner box)
- h) L' apprendimento latente di Tolman
- i) Che cosa sono le mappe concettuali ?
- j) L'apprendimento intelligente di Kohler

4)La motivazione

- a) Definizione di motivazione
- b) I fattori motivazionali
- c) La piramide dei bisogni di Maslow , approfondimento sulla piramide dei bisogni trasformata da ogni studente in ordine gerarchico di importanza
- d) Le attribuzioni di significato
- e) Motivazione intrinseca ed estrinseca , quale la migliore e perché
- f) Le scelte a rischio
- g) Spinti dalla fiducia o dalla paura (contributo per educazione civica e obiettivo Imparare ad imparare)
- h) Per quali ragioni si studia ? padronanza e prestazione

5)Le emozioni

- a) Che cosa sono le emozioni ? le fasi del processo emotivo
 - b) Come sono fatte le emozioni
 - c) Emozioni e motivazioni
 - d) emozioni,empatia e neuroni a specchio
 - e) le componenti delle emozioni
- Ricerca di approfondimento sugli Stoici

6) L'intelligenza

- a) la difficile definizione di intelligenza
- b) Il Q.I.
- c) Intelligenti si nasce o si diventa ?
- d) L'intelligenza come fattore generale e le varie abilità
- e) L'intelligenza emotiva
- f) Le nove intelligenze di Gardner

Ricerca sui gemelli monizigoti

